

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

NIDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

JOANOS MAŽEIKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr. 1
Neringa

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Nidos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – mokykla) yra Neringos savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurios pagrindinė veikla - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2024 metais ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, buvo įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Mokinių registre 2024-09-01 duomenimis, mokykloje buvo registruota 51 ugdytinis, iš jų 7 vaikai iš Ukrainos. 4 ugdytiniai turi specialiųjų poreikių. Suformuotos 4 grupės (viena ankstyvojo, dvi ikimokyklinio ir viena jungtinė priešmokyklinio amžiaus). Pagal priešmokyklinio ugdymo programą mokosi 12 ugdytinių. Jie gauna nemokamą maitinimą (pietus), 5-iems organizuotas nemokamas pavėžėjimas. 2024 m. mokesčio lengvata buvo taikyta: 7 ukrainiečių šeimoms- 100 proc., 8 šeimoms -50 proc. Ne visos dienos maitinimų skaičių pasirinko (atskirais laikotarpiais) 9 šeimos. Vasaros metu terminuotam laikotarpiui buvo priimta 21 ugdytinis.

Dirbo 14 pedagoginių (11,8 etato), 16 nepedagoginių darbuotojų (12,75 etato). Vasaros laikotarpiu pavadavimui pagal terminuotą darbo sutartį buvo priimti 6 pedagoginiai ir 2 nepedagoginiai darbuotojai. Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėja pradėjo studijuoti Klaipėdos valstybinėje kolegijoje ikimokyklinę ir priešmokyklinę pedagogiką. Nuo rugsėjo 1 d. į pedagogų gretas įsiliejo nauja kūrybinga meninio ugdymo mokytoja.

2024 metais Nidos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – mokykla) savo veiklą vykdė vadovaudamasi 2024-2026 m. mokyklos strateginiu planu (toliau -Strateginis planas) ir 2024 m. mokyklos veiklos planu (toliau- Veiklos planas). Mokyklos veiklos prioritetai buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą ir ugdymosi aplinkų kūrimą, turtinimą. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginiame plane numatyto pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą -mokyklos veikla buvo orientuojama į pagrindinius plano uždavinius.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę- buvo vykdytos priemonės - ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas. Vykdam šią priemonę, buvo sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo (vidutiniškai 52 ugdytiniais), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo, veiksmingo, tikslingo gaunamų valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už paslaugas ir paramos lėšų panaudojimo. Siekiant įgyvendinti kitą priemonę- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo programų

įgyvendinimas, dalyvavimas projektuose - buvo sudarytos sąlygos vaikų ugdymui pagal Ikimokyklinio ugdymo programą. Ikimokyklinio amžiaus grupėse ugdymo turinys buvo perteikiamas atsižvelgiant į NŠA parengtas metodines rekomendacijas pedagogams „Žaismė ir atradimai“. Atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa bei metodinės medžiagos rinkinys priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“. Užsiėmimuose daug dėmesio buvo skiriama projektų metodams bei STEAM ugdymui – integraliam, į kompleksiską tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiančiam vaikų gebėjimų ugdymui gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste. Taip pat sveikatingumo ugdymo, meninio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Sistemingai buvo vykdomos socialines kompetencijas ugdančios programos – „Žipio draugai“, „Kimochis“, Gamtosauginių mokyklų programa. Ugdytiniai buvo pratinami pajusti, pažinti, suvokti gamtinę aplinką, per kasdienes ugdomasias STEAM veiklas, renginius, išvykas, edukacijas jiems buvo padedama atrasti ryšį su gamta ir sudarant sąlygas veikti natūralioje aplinkoje. Toliau vykdomi ilgalaikiai tarptautiniai ir respublikiniai projektai – „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, dalyvauta Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veiklose. Aktyviai dalyvauta akcijoje „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, skirtoje Pasaulinei sveikatos dienai paminėti – masiniame bėgime „Aš bėgu – 2024“, fizinio aktyvumo konkurse „Šok su „Sveikatiada“, įsijungiama į kitas pažintinių-edukacinių ir kultūrinių-saviraiškos renginių programas.

Įgyvendinant priemonę - vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas - buvo sudarytos sąlygos vaikų užimtumui, veiklos įvairovei, gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui.

Vaikams įsimintiniausi gyvieji pažintiniai projektai – „Drugelių sodas“ ir „Magiški kiaušiniai“. Čia buvo galima stebėti iš lėliukių išsiritančius drugelius, iš kiaušinių – viščiukus, juos prižiūrėti, maitinti, pažinti jų gyvenimo būdą ir poreikius.

2024-ieji metai paskelbti Švyturių metais, tad buvo inicijuoti ir vykdyti du ilgalaikiai projektai: Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ bendruomenės projektas „Neringos švyturiai“ ir Neringos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Švyturiai – laivų kelrodžiai“. Vaikams buvo organizuojami pažintiniai užsiėmimai Neringos muziejuose, susitikimai su Kuršių nerijos nacionalinio parko direkcijos, Viktoro Miliūno viešosios bibliotekos darbuotojais, tradicinės ir netradicinės pramogos (pvz. – Vaiko diena ir vasaros sutiktuvės su pusryčiais Nidos kopose, eko putų pramogos vaikams „Balta jūros puta“, sveikatingumo ir pažintinės išvykos prie Baltijos jūros, Nidos švyturio, į Parnidžio kopą, į mišką, ekskursijos autobusu prie Juodkrantės, Pervalkos švyturių, išvyka į Pilkąsias kopas ties Pervalka. Buvo organizuotos pažintinės-pramoginės „orientacinės“ šeimų žaidynės „Švyturių krašto garsai“. Vaikai buvo supažindinami su jūrinėmis tradicijomis, Mažosios Lietuvos bei Kuršių nerijos žvejų gyvenimu. Sėkmingai įvykdyti kūrybiniai-pažintiniai STEAM projektai „Sniego žmonės“, „Grybų karalystė“, „Velykų margutis“, medelių sodinimas, atvirukų gamyba, meduolių kepimas, salotų gaminimas, lesyklėlių gaminimas ir kt.

Siekiant kokybiško ugdymo, įgyvendinta priemonė- darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas. Vykdam šią priemonę, visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose „Tūkstantmečio darželis-24: vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“ (40 val.), „Tūkstantmečio darželis -25: planavimas, tėvų įtrauktis, giluminis kompetencijų ugdymas“ (40 val.).

6 mokytojai dalyvavo ES, ŠMSM ir NŠA organizuojuose mokymuose pagal akredituotą programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Baigus šią programą, bus parengta nauja Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa.

2 mokytojai vyko į Rygoje KU organizuojamą seminarą „Latvijos švietimo sistemos ypatumai. Rygos Lietuvių vidurinės mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos ugdomosios veiklos patirtis“, vėliau dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis.

2 mokytojai vyko į tarptautinę teorinę - patyriminę konferenciją „Sebastiano Kneipo filosofijos lyderystė. Įtrauki, atvira, psichologiškai atspari ir bendradarbiaujanti bendruomenė“ Birštone.

4 pedagogai vyko į mokytojų metodinę praktinę konferenciją „Geroji patirtis įgyvendinant metodines priemones „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ (Skuodo raj. Ylakių vaikų darželis), kurios metu dalinosi patirtimi, konsultavosi su lektorėmis iš Nacionalinės švietimo agentūros.

Darželyje visiems pedagogams vyko „i3-Technologies“ mokymai, kaip naudotis išmaniaisiais iMO kubais, visiems darbuotojams vyko higienos reikalavimų ir pirmos pagalbos teikimo mokymai.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį - teikti papildomas paslaugas - viena iš priemonių - kokybiško vaikų maitinimo organizavimas. Sudarytos sąlygos visiems vaikams teikti šviežią, šiltą, reikalavimus atitinkančioje virtuvėje pagamintą maistą. Įgyvendinama vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programa. Nemokamas maitinimas (pietūs) teikiami 12-ai priešmokyklinės grupės ugdytinių.

Vykdant kitą priemonę - švietimo pagalbos vaikui teikimas - specialioji logopedo pagalba buvo teikiama 15-ai ugdytinių. Mokykloje teikiamos logopedo, specialiojo pedagogo (pagalbos mokiniui specialisto) paslaugos. Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, sudarytos sąlygos vaikams nustatyti įtariamus SUP ir pagal išvadas, gauti kitą reikalingą pagalbą kitose Klaipėdos specialiosios pagalbos vaikui įstaigose.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo - užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikiškus ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką - buvo vykdomi 2 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - tobulinti mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką - buvo vykdomos šios priemonės:

Kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas. Vyko patikrinimai:

Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros Klaipėdos skyrius (smėlio iš smėlio dėžės ištyrimas - parazitų nerasta);

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Klaipėdos apygardos priežiūros skyrius (maisto paruošimo- maisto saugos, kokybės, higienos, ženklinimo kontrolė, RVASVT sistemos ir GHP auditas, personalo higienos kontrolė, technologijų kontrolė ir kt.). Pažeidimų nenustatyta. Viešojo maitinimo įmonės atitikties higienos reikalavimams vertinimo taškų suma 100, atitinkantis balas 5.

Vaikų žaidimų aikštelės kontrolė (žaidimų įrenginių atitikimas Higienos reikalavimams). Pažeidimų nenustatyta, įrenginiai atitinka nustatytus standartus.

Statinio techninės priežiūros patikrinimas (siūloma sutvarkyti lietvamzdžius, nukreipiant lietaus vandenį nuo pastato ir įrengti sniego gaudykles ant stogo).

Dalis kontroliuojančių institucijų nurodymų buvo įvykdyti, o dalis rekomendacijų (dėl pastato techninės priežiūros) bus įvykdyta šiais metais. Laikomasi rekomendacijų: atnaujintos kai kurios turimos priemonės, įsigyta priešmokyklinės grupės virtuvėlė su visa įranga, nauji maišytuvai, šaldytuvai, dulkių siurblys, atnaujinti darbo rūbai, patalynė vaikams.

Aplinkos renovavimas. Vykdamas šią priemonę, buvo tobulinama funkcionali saugi vidaus ir lauko ugdymosi aplinka. Įrengtas papildomas kiemo apšvietimas. Atnaujinta kiemo ir lauko žaidimų erdvė (kiemo ir takelių dangos pakeitimas, priemonių atnaujinimas - edukacinių priemonių įsigijimas ir įrengimas). Įsigytos naujos lauko žaislų dėžės ir suolas. Įrengtos poilsio, nusiraminto erdvės vaikams (vaikams su SUP). Gerinant ugdymo aplinką, atnaujinta dalis vaikiškų baldų, erdvės papildytos lavinimo priemonėmis, įsigyta naujų IKT, interaktyvių robotukų, magnetinių dėlionių vaikams ir kt. priemonių.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį - pritaikyti Mokyklos aplinkas švietimo reikmėms - buvo įsigytos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios informacinės komunikacinės technologijos ir priemonės (kompiuteriai -1 nešiojamas ir 1 stacionarus, 1 spausdintuvas, mikrofonas su stovu). Parengtas salės modernizavimo projektas (priemonės aidio slopinimui, uždangos kabinimo sistema).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. 1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą.	Organizuoti mokykloje metodinę dieną, dalintis gerąja darbo patirtimi, plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Įvykusi metodinė diena mokykloje kartu su bendradarbiavimo partneriais, skaityti 2 pranešimai, gerosios patirties sklaida kitose ugdymo įstaigose, stebėtos 2 atviros veiklos.	Organizuota metodinė diena „Ekologinio ugdymo žingsniai vaikų darželyje“, skaityti du pranešimai, mokytojai gyvai dalinosi patirtimi; Pedagogai praplėtė bendravimą su socialiniais partneriais bei profesinės veiklos vertinimo bei tobulinimo kompetencijas; stebėtos atviros veiklos padėjo įsivertinti ir sustiprinti mokymo kompetencijas; 100 proc. pedagogų dalyvavo veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje;
1.2. Inicijuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STEAM (gamtos, inžinerijos, technologijų, matematikos, menų) ir socialinio emocinio ugdymo srityje.	Sudarytos sąlygos gilinti praktinį ugdytinių patyrimą, didinti ugdymosi veiklų įvairovę, kuri skatina smalsumą ir entuziazmą.	Mokslo metų eigoje nuotolinė STEAM veiklos nuotraukų paroda mokyklos e svetainėje. STEAM veiklų akimirksnių talpinimas Facebook uždarose grupėse. Pedagogai aprašo STEAM veiklas ir talpina www.ikimokyklinis.lt puslapyje.	Dauguma mokytojų įgijo STEAM metodo taikymo kompetencijas ir taikė STEAM metodus ugdymo veiklose. Visiems pedagogams buvo sudarytos galimybės naudotis nuotoline ugdymo platforma „Pedagogas.lt“. Visose grupėse su

			vaikais vykdytos STEAM veiklos. Veiklų nuotraukos, video medžiaga mokyklos „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje leidžia tėvams susipažinti su vykdoma veikla. STEAM veiklos nuotraukų paroda mokyklos e svetainėje.
1.3. Kurti saugią ir patraukią ugdymo aplinką.	Kurti saugią ir patraukią ugdymo aplinką, tobulinant lauko ir vidaus erdves.	Užbaigtas darželio infrastruktūros tobulinimas, įrengta nauja lauko erdvė STEAM ugdymui. Įkurta erdvė socialiniam emociniam ugdymui, spalvų ir muzikos terapijai.	Priešmokyklinėje ir vyresniojoje grupėse vaikams buvo sukurtos STEAM veiklų zonos, įsigyta STEAM stalai, lentos, spintelės ir kt. papildomos priemonės. Sukurtos naujos edukacinės erdvės lauke aktyviems STEAM ugdymo metodams diegti (įsigyta STEAM stalai smėlio dėžėse, magneto kaladėlės, mėgintuvėliai, kolbos, smėlio laikrodžiai, pincetai ir kt.) Įkurtoje erdvėje įsigyta priemonių spalvų ir muzikos terapijai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasitelkus Klaipėdos PPT IU psichologus buvo atliktas grupių mikroklimato tyrimas.	Mikroklimato stebėjimas ir psichologų pateiktos išvados pagerino grupių mikroklimatą. Konkretūs psichologų pastebėjimai ir idėjos aptartos kartu su pedagogais, kas leido įsigilinti ir tobulinti komunikaciją.
3.2. Klaipėdos PPT IU psichologų paskaitų ciklas pedagogams ir tėvams, individualios konsultacijos	Paskaitos tėvams ir pedagogams praplėtė žinių bagažą, suvokimą apie konkrečius dalykus, leido giliau pažvelgti į vaiko pasaulį. Asmeninės konsultacijos padėjo tėvams ir pedagogams spręsti vaikų elgesio problemas ir atsakyti į iškilusius klausimus.
3.3. Inicijavau ir buvo įrengta stacionari priešmokyklinės grupės rūbinės atitvara nuo bendrų mokyklos erdvių	Įrengta atitvara suteikia grupės vaikams, ypač turintiems spec. poreikių, saugumą, darbuotojams ir tėvams suteikia privatumą, mažina triukšmą.
3.4. Inicijavau ir buvo atliktas infrastruktūros remontas. Takeliai ir kiemas išklotas naujomis plytelėmis, įrengtos nuvažos su turėklais neįgaliesiems.	Pagerėjo mokyklos įvaizdis, išspręstas klausimas dėl neįgaliųjų patekimo į įstaigą. Pasitelkus tėvų idėjas, kiemą iš spalvotų plytelių puošia spalvota gilė- „Ąžuoliuko“ simbolis (Tarybos pirmininkės, mamos Gilijos V. idėja).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□+
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□+

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□+
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□+
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□+

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □+
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendradarbiavimo gebėjimų kompetencija (gebėjimas bendrauti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), vietos bendruomene ir partneriais, siekiant švietimo įstaigos tikslų; gebėjimas su švietimo įstaigos savivaldos institucijomis spręsti svarbiausius įstaigos veiklos klausimus;)
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti vadovo-lyderio kompetenciją, telkiant bendruomenę naujos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui.	1. Įgyvendinamas Strateginio veiklos plano tikslas- užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. 2.Parengta sveikatos ugdymo programa, STEAM veiklos planas, atitinkantis vaikų amžių ir jų ugdymosi bei saviraiškos poreikius.	1. Parengta, patvirtinta (iki 2025-05-31) ir nuo 2025-09-01 įgyvendinama lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. 2.Patobulinta mokytojų, vadovų kompetencija, surengtas seminaras „S.Kneipo sveikatingumo programa“, dalyvauta ne mažiau 5 d. kvalifikaciniuose vadybiniuose mokymuose. 3.Atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai. Du kartus per

		metus mokytojai su tėvais aptaria vaiko pasiekimus ir pažangą.
8.2. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant edukacines erdves bei aplinką	Igyvendinamas Strateginio veiklos plano tikslas- užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką	1. Užtikrinta estetiška, tobulintina lauko aplinka. 2. Funkcionali vidaus aplinka (atnaujinta salė, įrengta garso izoliavimo sistema).
8.3. Stiprinti įstaigos bendruomeniškumą, palankų mikroklimatą ir visų darbuotojų įsitraukimą	Igyvendinama Strateginio veiklos plano pirmo tikslo priemonė- ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas	1. Organizuoti mokymai darbuotojams tema: „Smurto ir priekabiavimo prevencijos priemonės“ 2. Organizuota bendra edukacinė išvyka darbuotojams
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdyto ir viršija vertinimo rodiklius, todėl direktorės J. Mažeikienės 2024 m. veiklos ataskaitą vertiname kaip viršijančią lūkesčius.

Pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	PARAŠAS	Rūta Bukauskienė (vardas ir pavardė)	2025-01-30 (data)
--	---------	---	----------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Padidinamas pareiginės algos koeficientas 20 proc.

Neringos savivaldybės meras	PARAŠAS	Darius Jasaitis (vardas ir pavardė)	2025-02-25 (data)
-----------------------------	---------	--	----------------------

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: veikla viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	PARAŠAS	Joana Mažeikienė (vardas ir pavardė)	2025-02-25 (data)
--	---------	---	----------------------