

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-07 Nr. 1

Neringa

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazija įgyvendindama strateginio plano tikslus ir uždavinius, tęsia jų įgyvendinimą ir apimdama metinį veiklos planą, efektyviai ir tikslingai naudoja savo turimus materialinius išteklius. Modernizuoja ugdymo aplinką (naujai įrengtas chemijos kabinetas, pakeisti langai ir įrengta moderni ventiliacijos ištraukimo rankovė laboratoriniams darbams). Atnaujintos priemonės ugdymo proceso gerinimui: nauji vadovėliai (2,3,4,6,7,8, I, II, III, IV klasėms), fizikos 3 laboratorijos paketai, sporto inventorių kūno kultūros pamokoms, interaktyvios lentos, atnaujintos ir darželio vaikams ugdymo priemonės. Pakeistas sporto salės apšvietimas, įrengta nauja grindų danga treniruoklių klasėje, įrengtas atskiras kabinetas mokytojų padėjėjams darbui su spec. poreikių vaikais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti gimnazijos teikiamų ugdymo paslaugų	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga	2018 m. I-IV ketvirtis. Įgyvendintos priemonės įstaigos teikiamų ugdymo paslaugų kokybei gerinti, įvertintas jų poveikis: 1.100 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją dėl standartizuotų testų rezultatų interpretavimo siekiant gerinti ugdymo kokybę. 2. Sukurta ugdymojo konsultavimo sistema: klasės auklėtojai su kiekvienu mokiniu individualiai aptars jo ugdymosi galimybes,	1.100 proc. mokytojai tobulino kvalifikaciją (duomen ys mokytojų portfelioose). 2. Sukurta ugdymojo konsultavimo sistema ir sudaryti su kiekvienu mokiniu susitarimai (išskirti tikslai ir jų uždaviniai – raštiškai). 3. Popamokinio užimtumo organizavimas yra vykdomas (pagalba

		sudarys ugdymo(-si) susitarimus. 3.Mokyklosje sudarytos sąlygos mokiniams kartu su mokytoju atlikti namų darbus. 4.Mokytojai ugdymo procese naudos grįžtamojo ryšio įrankius: IQES online, mokinių apklausas ir kt. 5.Stebėta ir įvertinta ne mažiau 40 ugdymo valandų(pamokų). 6.Pagrindinio ugdymo programos ir vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą,dalis-100 proc. 7.Per mokslo metus praleistų pamokų(nepateisintų dokumentais), tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, palyginus su 2016-2017 m. m. sumažėjo.	mokiniams, ruošiantiems namų darbus mokykloje, lavinamųjų ir stalo žaidimų organizavimas, skatinantis mokinių kūrybiškumą). 4.Mokslo metų pradžioje buvo atlikta mokinių ir mokytojų apklausa ir nuolat naudojama IQES online vidaus auditui. 5.Stebėta 44 pamokos(matematika 14, fizika 8, biologija 8, anglų k. 8, kūno k. 6). 6.Pagrindinį ugdymą įgijo 100 proc. mokinių, vidurinio ugdymo išsilavinimą įgijo 90 proc. mokinių. 7. Per mokslo metus praleistų pamokų(nepateisintų dokumentais), tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, palyginus su 2016-2017 m. m. sumažėjo - 13%.
1.2.Diegti informacines technologijas pradiniam ugdyme bei plėtoti jų naudojimą pagrindiniame ugdyme	Įgyvendinamas Pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos projektas(2017 m. vasario 20 d. redakcija), stiprinamas informatinis ugdymas	2018 m. I-IV ketvirčiai. 1.Sudarytos sąlygos pradinio ugdymo pedagogams tobulinti kvalifikaciją IT diegimo ugdymo procese seminaruose, įsigyta planšetinių ir nešiojamųjų kompiuterių(ne mažiau nei po 15 vnt.) ugdymui, pradinio ugdymo mokytojai ves ne mažiau kaip 10 proc. pamokų naudojantis IT technologijomis. Organizuota metodinė diena mokyklos pedagogams „Informatinio	1.2018 m. balandžio mėn. gautos priemonės 15 vnt. nešiojamų kompiuterių "HP Probook 470 G5". 3 komplektai, kurių kiekviename komplekte po 5 vnt. (viso 15 vnt.) planšetinių kompiuterių Samsung Galaxy SM-T580.

		mąstymo ugdymas ir tikslingas IT technologijų naudojimas visų dalykų pamokose“.	
1.3.Pasiruošti įgyvendinti naują etatinio mokytojų apmokėjimo modelį, įsigaliojantį nuo 2018 m. rugsėjo 1 d.	Sklandus Etatinio pedagogų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimas	1.Sudaryta darbo grupė dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo nuostatų įgyvendinimo. 2.Mokytojai supažindinti su etatinio apmokėjimo modeliu. 3.Parengti lokalieji teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareiginiai aprašymai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys, papildytos darbo tvarkos taisyklės.	1.Direktoriaus įsakymas 2.Mokytojai supažindinti su etatinio apmokėjimo sistemos aprašu(2018 m. rugpjūčio 31 d. dir. įsakymas Nr.5V-59, raštiškai). 3.Atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka(2018 m. rugpjūčio 31 d. dir. įsakymas Nr.5V-59, raštiškai), parengti pedagogų pareiginiai aprašai(2018 m. rugpjūčio 31 d. dir. įsakymas Nr. 5V-59/1), pakeistos darbo sutartys, atnaujintos darbo tvarkos taisyklės.
1.4.Kurti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte	Sukurtas pokyčio projektas, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą	2018 m. II-IV ketvirčiai. 1.Išgryninta pokyčio projekto problematika. 2.Išanalizuoti duomenys. 3.Išgryninta projekto tema. 4.Parengtas veiklos planas pokyčiui įgyvendinti. 5.Įgyvendinta ne mažiau nei viena projekto veikla.	1. Taip išgryninta pokyčio problematika: 2.atliktos apklausos(mokinių, mokytojų) 3.Projeto tema: Mokytojų socialinio kapitalo stiprinimas ugdant(-is) mokinių atsakomybę. 4.Rengiamas pokyčio planas. 5. Įžanginis renginys 2018-03-20 Klaipėdoje. Spalio 30 d. Klaipėdoje vyko trijų savivaldybių - Klaipėdos m., Klaipėdos raj. ir Neringos - kūrybinių komandų bendradarbiavimo renginys.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kurti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte	Tai yra 22 mėn. trukmės projektas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti savo kompetencijas planuojant savo veiklą: plėsti gebėjimus tyrimų analizavimui ir vertinimo srityse.
6.2. Gilinti savo kompetencijas kaip dirbti komandoje ir perteikti savo kolektyvui: problemų identifikavimo ir sprendimo būdai bei laiko planavime.

Neringos gimnazijos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Simas Survila
(vardas ir pavardė)

2019-01-07
(data)

IV SKYRIUS**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 metų veiklos ataskaita vertinama „gerai“. Metinės užduotys įvykdytos, siūloma gilinti vadovo kompetencijas komandinio darbo bei tinklaveikos srityse.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Viktoras Kriukovas
(vardas ir pavardė)

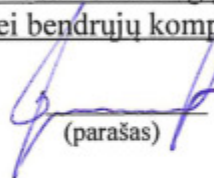
2018-02-06
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlome įvertinti Neringos gimnazijos direktoriaus Simo Survilos 2018 m. veiklą labai gerai, atlikus neįgyvendintų rodiklių objektyvų vertinimą (1.1.6 rodiklio subjektyvus veiksnys – mokinio žinių minimalus įvertinimas iki VBE; 1.2.1 rodiklio

įgyvendinimas neaprašytas, tačiau numatytas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plane, mokytojai pagal programos teikiamas galimybes naudoja IT ugdomajame procese, metodinė diena mokyklos pedagogams „Informatinio mąstymo ugdymas ir tikslingas IT technologijų naudojimas visų dalykų pamokose“ numatyta įgyvendinti 2019 m. kaip projekto „Lyderių laikas 3“ viena iš veiklų pedagogų kompetencijų tobulinimui; 1.4.5 rodiklio įgyvendinimas neaprašytas, tačiau projekto „Lyderių laikas 3“ nusistatytuose įgyvendinti uždaviniuose numatytos veiklos, kurios jau dabar įgyvendinamos Gimnazijoje (metinis vertinimas mokytojams, nu(si)statant tikslus ir vertinimo sistemą; Po metinio mokytojų vertinimo kvalifikacijos tobulinimo tikslų, už kuriuos turi būti atsiskaitoma, iš(si)kėlimas ir kt.) bei *atsižvelgus į rodiklius, nenustatytus vertintose užduotyse*:

1. įstaigos nuolatinį dalyvavimą tarptautiniuose projektuose (2018–2019 mokslo metais Neringos gimnazija startavo su nauju tarptautiniu Erasmus+ KA229 projektu „Efektyvus visuomenės pažangos siekimas“), skatinančiuose pedagogų kompetencijų kėlimą bei mokinių bendravimo bei mokymosi bendradarbiaujant gebėjimus;
2. Gimnazijos vadovo nuoseklų ir sklandų etatinio pedagogų darbo apmokėjimo modelio įgyvendinimą;
3. Gimnazijos vadovui keliamus valstybinius bei savivaldybės švietimo tikslus – užtikrinti ugdymą visiems savivaldybės teritorijoje esantiems mokiniams, sudarant sąlygas ugdytis įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;
4. nuolatinį pedagogų pritraukimą į Neringos gimnaziją, įvertinant proceso sudėtingumą dėl mažo pamokų krūvio, klasės mokinių skaičiaus, atstumo iki gimnazijos, gyvenimo sąlygų ir kt.;
5. Gimnazijos patalpų įveiklinimą ir vasaros atostogų metu;
5. asmeninį tobulėjimą, vadybinių bei bendrųjų kompetencijų ugdymą.

Neringos savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



(parašas)

Darius Jasaitis
(vardas ir pavardė)

2019-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti gimnazijos teikiamų paslaugų ugdymo kokybę	Aukštesnis kūrybiškumo, saviraiškos ir kritinio mąstymo lygmuo	1. VBE rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 55 %. 2. Aktyvus mokinių dalyvavimas respublikinėse olimpiadose, projektinėje veikloje bei konkursuose.
9.2. Įgyvendinti IT platesnį taikymą ugdymo procese	IT priemonių nuolatinis naudojimas ugdymo procese bei erdvinės vaizduotės ir kūrybiškumo gebėjimų tobulinimas	1. Atnaujinta kompiuterių klasė, pakeičiant senus kompiuterius į naujus, investuojant 15000 Eur. 2. Atnaujinta Robotikos veikla atskirose amžiaus grupėse, integruojant į kelis

		mokomuosius dalykus(5-8 kl., I-IV g. kl.). 3. Įsigytas 3D spausdintuvas
9.3. Įgyvendinti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte	Įgyvendintas pokyčio projektas, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą	2019 m. I–IV ketvirčiai. 1. Bent 3 veiklų įgyvendinimas įstaigoje. 2. Dalyvauta ne mažiau nei dviejose stažuotėse ir ne mažiau nei 70 % Mokyklų lyderystės iniciatyvų renginiuose. 3. Parengtas pokyčio projekto rezultatų sklaidos bei tvarumo užtikrinimo planas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų kaita;
10.2. Žmogiškųjų išteklių stoka
10.3. Nepakankamas finansavimas.

11. KOMPETENCIJŲ IR VEIKLOS TOBULINIMO REKOMENDACIJOS (KRYPTYS)

1. Stiprinti gebėjimus analizuoti ir vertinti duomenis;
2. Tobulinti komandinio darbo kompetencijas tinklaveikos srityje.

Neringos savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Darius Jasaitis
(vardas ir pavardė)

2019-02-21
(data)

Susipažinau.
Neringos gimnazijos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Simas Survila
(vardas ir pavardė)

2019-02-21
(data)