

NIDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOANA MAŽEIKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-17 Nr. 1

Neringa

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ (toliau-Mokykla) 2018–2020 metų **strateginiame plane** iškelti du tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą. Šio tikslo įgyvendinimui iškelti uždaviniai:

- 1.1. laiduoti ugdymo programų įvairovę;
- 1.2. sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui;
- 1.3. užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo (-si) aplinką;
- 1.4. sudaryti sąlygas kokybiškam pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.

2. Gerinti įstaigos materialinę bazę. Siekiant įgyvendinti šį tikslą, iškelti uždaviniai:

- 2.1. vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus;
- 2.2. teikti atsitiktines paslaugas;
- 2.3. pastato modernizavimas, įrengiant tarnybines gyvenamąsias patalpas.

Mokyklos strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimas 2018 m.:

1. 2018 m. buvo vykdomos ugdymo programos: ikimokyklinio ugdymo programa; bendroji priešmokyklinio ugdymo (si) programa; Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“; gamtosauginių mokyklų programa; Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ programa; „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa.
2. Sudarytos sąlygos švietimo paslaugų prieinamumui- patenkinti visi tėvų prašymai dėl vaikų nuolatinio lankymo.
3. Užtikrinama nuolatinė logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo problemų.
4. Saugios, sveikos ugdymo aplinkos tobulinimui įrengtos sporto ir žaidimų aikštelės, įsigyta naujų priemonių fizinei edukacinei veiklai.
5. Vykdyti projektai: „Futboliuko draugija“; LTOK ir RIUKKPA projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Pozityvios animacijos studijos „Sveika Ateitis“ mankštų ciklai, projektas „Taisyklinga laikysena“ ir kt.
6. Visi mokytojai kvalifikaciją tobulino pagal patvirtintą mokytojų kvalifikacijos programą.
7. Mokykla- kaip besimokanti organizacija. Organizuotas seminaras mokytojams „Vaikų dėmesio ir aktyvumo sutrikimas“, seminaras tėvams „Laimingi vaikai-iššūkis tėvams“; organizuotas projekto „Specializuotų kamuolių naudojimas taisyklingai laikysenai formuoti“ pristatymas bendruomenei trijų skirtingų ROTARY klubų narių iniciatyva; surengta Kauno jogos studijos vaikų gydytojo paskaita „Pojučių valdymas“.
8. Efektyvus mokyklos valdymas grindžiamas vidaus administravimą reglamentuojančiais vidaus dokumentais (nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, įsakymais, tvarkomis).
9. Mokyklos bendruomenė telkiama vaikų emocinio intelekto ugdymui, sveikos gyvensenos ugdymui bei gamtosauginei veiklai: organizuotos bendros su tėvais kūrybinių darbų parodos, surengta akcija „Tėvai – vaikams“, šeimų sporto šventė „Visiems kartu žaisti smagu!“
10. Suorganizuotas renginys „Maisto pažinimas ugdymo įstaigose ir informacinė medžiaga sveikatos stiprinimo temomis“; VšĮ „Sveikatai palankus“ mitybos edukacija vaikams bei Mokyklos bendruomenės konsultavimas sveikos mitybos klausimais; suorganizuota „Maisto ragavimo

darželyje“ savaitė;

11. Mokyklos veikla, ugdytinių pasiekimai nuolat viešinami mokyklos interneto svetainėje, Facebook'o paskyroje, grupių tėvų lentose, mokyklos informaciniuose stenduose. 2018 m. mokykloje vyko 62 įvairūs edukaciniai renginiai, projektai, akcijos, konkursai, šventės, varžybos, edukacinės ir sportinės išvykos. 8 renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui.

12. Sustiprinta materialinė bazė: įrengta nauja vaikų žaidimų aikštelė su 112 m² gumine danga, atnaujinti nameliai žaidimų aikštelėje, nupirkta vaikiškų sporto prekių, futbolo vartai; įsigyta pažintinės, didaktinės literatūros, kompiuteris, edukacinių-sensorinių ugdymo priemonių;

13. Pagerintos darbo sąlygos darbuotojams: įsigyta pramoninė elektrinė keptuvė, šaldytuvas, robotas langų valymui, lapų pūtiklis, atnaujinti virtuvės įrankiai ir priemonės, atnaujinti baldeliai priešmokyklinėje grupėje ir metodiniame kabinete ir kt.

14. Stiprinami mokyklos vadovo pasidalytos lyderystės gebėjimai veiksmingam bendradarbiavimui su kitomis respublikos ikimokyklinio ugdymo, Neringos švietimo, kultūros ir sporto įstaigomis, mokslo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.

15. Mokykloje, suvokus lyderystę, kaip procesą, atsirado sąlygos augti lyderiams. Lyderio vaidmens atlikimas priklauso nuo aplinkos, nuo situacijos, nuo išsikeltų tikslų ir turimų kompetencijų. 2018 m. mokyklai pradėjus dalyvauti „Lyderių laikas-3“ projekte, sustiprėjo formalių ir neformalių lyderių bendradarbiavimas, tarpusavio mainai ir sąveika.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ir papildyti įstaigos vidaus tvarką reglamentuojanč ius dokumentus	Veikla vykdoma laikantis galiojančių teisės aktų nuostatų	2018 m. I–IV ketvirčiai. 1. Parengti teisės aktus atitinkantys dokumentai (darbo tvarkos taisyklės, maitinimo valgiaraščiai, maitinimo organizavimo tvarka). 2. Dokumentai apsvarstyti Mokytojų bei Mokyklos tarybose.	Parengti ir apsvarstyti dokumentai Mokytojų bei Mokyklos tarybose: Darbo tvarkos taisyklės (Įsakymas Nr. V-42 2018-08-31), Maitinimo organizavimo lopšelyje-darželyje "Ąžuoliukas" tvarkos aprašas (Įsakymas Nr. V-57 2018-12-31) Mokyklos Tarybos posėdžio 2018-05-28 protokolas Nr.2, 2018-11-14 protokolas Nr.3, Mokytojų tarybos posėdžio 2018- 06-05 protokolas Nr.2, 2018-08- 31 protokolas Nr.3; Maitinimo valgiaraščiai nuo 2018-09-05 (Įsakymas Nr. V-41 2018-08-24).
1.2. Pagerinti ir modernizuoti esamas ugdymo erdves, lauko aplinką	Sukurtos edukacinės erdvės su žaidimų įrenginiais, atitinkančiais naujausius higienos normų reikalavimus	2018 m. II–III ketvirčiai. 1. Įsigyti interaktyvių ugdymo priemonių (kompiuterius, interaktyvių užduočių komplektus ir kt.). 2. Atnaujinti žaidimo įrenginiai, inventorių. 3. Vaikų lauko aikštelėse įrengti lysves ekologinių	1. Įsigyta: interaktyvių ugdymo priemonių, užduočių 2 komplektai su apšvietimu edukacinių- sensorinių ugdymo priemonių sensoriniam kampeliui, kompiuteris. 2. Įrengta nauja vaikų žaidimų aikštelė su 6 įrenginiais ir 112 m ² gumuota danga. Tėvų ir darbuotojų pagalba atnaujinti

		daržovių auginimui.	nameliai žaidimų aikštelėje, įrengtas papildomas apšvietimas lauko aikštelėje; įsigyta inventoriaus, priemonių, atnaujinti baldeliai priešmokyklinėje grupėje ir metodiniame kabinete, nupirktas sporto prekių, futbolo vartai; įsigyta pažintinės, didaktinės ir grožinės literatūros, įsigyta ūkinių prekių darbo sąlygų gerinimui ir kt. 3. Vaikų lauko aikštelėje įrengtos lysvės ekologinių daržovių auginimui.
1.3. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pedagogų profesinio lygio augimo, tėvų bendruomenės švietimo, psichologinės pagalbos teikimo	Igyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatos.	2018 m. I–IV ketvirčiai. 1. Organizuoti mokymus Mokyklos bendruomenei apie ikimokyklinio amžiaus vaikų psichologinių krizių požymius ir jų įveikimo būdus, ugdymo strategijas, savęs pažinimą (2 paskaitos pedagogams, 2 renginiai tėvams). 2. Organizuoti mokymus Mokyklos bendruomenei smurto ir patyčių prevencijos tema (2 paskaitos pedagogams, 2 renginiai tėvams).	1. VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ seminaras įstaigoje mokytojams „Vaikų dėmesio ir aktyvumo sutrikimas“, seminaras tėvams „Laimingi vaikai–iššūkis tėvams“. Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro paskaita bendruomenei ir užsiėmimai mokytojams „Specializuotų kamuolių naudojimas taisyklingai laikysenai formuoti ikimokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikams“; Kauno jogos studijos vaikų gydytojo paskaita „Pojųčių valdymas“. 2. Bendruomenė (mokytojai, tėvai) supažindinta su „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo įstaigoje tvarka“. Priešmokyklinės grupės tėvai supažindinti su prevencine programa „Zipio draugai“. Mokytojai rengė ir klausė pranešimų smurto ir patyčių prevencijos tema. Pozityvios animacijos studijos „Sveika Ateitis“ užsiėmimai smurto ir patyčių prevencijos tema.
1.4. Kurti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte	Sukurtas pokyčio projektas, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą	2018 m. II–IV ketvirčiai. 1. Išgryninta pokyčio projekto problematika. 2. Išanalizuoti duomenys. 3. Išgryninta projekto tema. 4. Parengtas veiklos planas pokyčiui įgyvendinti.	1. Išgryninta pokyčio projekto problematika – nepakankamas socialinis kapitalas (mokymasis bendradarbiaujant ir dalijantis gerąja patirtimi). 2. Išanalizuoti duomenys (apklausa pedagogų – kokybinis tyrimas, sudaryta SSGG). 3. Išgryninta projekto tema – Mokytojų socialinio kapitalo

		5. Įgyvendinta ne mažiau nei viena projekto veikla.	stiprinimas ugdant(is) mokinių atsakomybę. 4. Parengtas planas – numatyti 4 uždaviniai su veiklomis įstaigose. 5. Įgyvendintos veiklos: Klaipėdos m., Klaipėdos raj. ir Neringos m. kūrybinių komandų bendradarbiavimo renginys; Lyderystės ekspertų grupės psichologės Eglės Masalskienės seminaras Neringos m. mokytojams „Psichologinio atsparumo ugdymas ir pasitikėjimo savimi stiprinimas“.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pedagogų profesinio lygio augimo, tėvų bendruomenės švietimo, psichologinės pagalbos teikimo	Dėl žmogiškųjų išteklių stokos užduotis (mokymai lopšelio-darželio bendruomenei smurto ir patyčių prevencijos tema (2 paskaitos pedagogams, 2 renginiai tėvams) įvykdyta iš dalies. Tėvai mano, kad mokykloje patyčių nėra ir mokymų šia tema nepageidauja.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. VŠĮ „Sveikatai palankus“, Neringos savivaldybės administracijos bendras renginys Mokyklos bendruomenei „Maisto pažinimas ugdymo įstaigose ir informacinė medžiaga sveikatos stiprinimo temomis“ (2018-10-18);	Renginio „Maisto pažinimas ugdymo įstaigose ir informacinė medžiaga sveikatos stiprinimo temomis“ metu Mokyklos bendruomenė turėjo galimybę susipažinti ir paragauti, o vaikai patys pagaminti ir ragauti sveikatai palankaus maisto.
3.2. Neeilinis Mokyklos Tarybos posėdis, kuriame pakviestas dalyvauti Neringos savivaldybės vicemeras. Svarstyti klausimai: dėl vaikų maitinimo; dėl ugdymo proceso tobulinimo; kiti aktualūs klausimai organizuojant veiklą Nidos lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“.	Buvo atsakyta į iškeltus klausimus, aptarti aktualūs klausimai dėl vaikų maitinimo, dėl ugdymo proceso tobulinimo, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos ir kitų klausimų organizuojant veiklą Nidos lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“.
3.3. „Maisto ragavimo savaitė darželyje“ (dėl galimybės tėvams paragauti maisto, gaminamo Mokykloje, pagal VŠĮ „Sveikatai palankus“ sudarytus ir Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patvirtintus valgiaraščius).	Sudarytos galimybės tėvams paragauti maisto, gaminamo Mokykloje, pagal VŠĮ „Sveikatai palankus“ sudarytus ir Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patvirtintus valgiaraščius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas (turint mokyklos viziją, gebėti sistemiškai analizuoti ir objektyviai vertinti situaciją bei priimti sprendimus; gebėti skirti prioritetus; gebėti dirbti su informacija: parinkti šaltinius, duomenis ir juos analizuoti; būti atvirai pokyčiams, mokėti juos planuoti ir valdyti ir kt.)

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Joana Mažeikienė 2019-01-17
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės iniciatyva įgyvendintos planuotos ir neplanuotos užduotys davė teigiamų pasiekimų ir pokyčių Mokyklos veiklos tobulėjimui. (Parenkti ir papildyti įstaigos vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai, sukurtos edukacinės erdvės su žaidimų įrenginiais, atitinkančiais naujausius higienos normų reikalavimus, organizuoti mokymai Mokyklos bendruomenei apie ikimokyklinio amžiaus vaikų psichologinių krizių požymius ir jų įveikimo būdus, ugdymo strategijas, savęs pažinimą. Mokyklos bendruomenė supažindinta su „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo įstaigoje tvarka“, išgryninta LL3 projekto tema – „Mokytojų socialinio kapitalo stiprinimas ugdant(is) mokinių atsakomybę“, surengtas seminaras Neringos m. mokytojams „Psichologinio atsparumo ugdymas ir pasitikėjimo savimi stiprinimas“, surengtas renginys Mokyklos bendruomenei „Maisto pažinimas ugdymo įstaigose ir informacinė medžiaga sveikatos stiprinimo temomis“, „Maisto ragavimo savaitė darželyje“ (dėl galimybės tėvams paragauti maisto, gaminamo Mokykloje ir kt.). Veiklos rezultatai vertinami labai gerai.

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

Diana Starkutė-Kriukovė 2019-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktorės Joanos Mažeikienės veikla vertinama labai gerai, nes direktorė pagrindė nustatytų užduočių rezultatų vertinimo rodiklių įgyvendinimą bei nurodė veiklas, kurias įgyvendino papildomai, nors nebuvo nustatytos užduotimis. Veiklai, kuri buvo įgyvendinta iš dalies, buvo nurodytos aplinkybės, kurios turėjo neigiamos įtakos šias užduoties įvykdymui.

Neringos savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Darius Jasaitis
(vardas ir pavardė)

2019-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokyklos ugdymo paslaugų kokybę.	Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema; sukurta tėvų konsultavimo sistema.
9.2. Skatinti pedagogų profesinio lygio augimą, šviesti tėvų bendruomenę telkiantis švietimo pagalbos specialistus, psichologus ir kt. specialistus.	1. Mokytojų kvalifikacijos tikslingas tobulinimas, atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus; 2. Tėvų įtrauktis ir atsakomybė už vaikų ugdymo(si) rezultatus ir emocinę sveikatą.	1. Parengtas mokytojų kvalifikacijų tobulinimo planas, atsižvelgiant į įsivertinimo bei vertinimo rezultatus; 2. Mokymai lopšelio-darželio bendruomenei apie ikimokyklinio amžiaus vaikų psichologinių krizių požymius ir jų įveikimo būdus, ugdymo strategijas, savęs pažinimą; 3. Mokymai lopšelio-darželio bendruomenei smurto ir patyčių prevencijos tema.
9.3. Įgyvendinti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte.	Įgyvendintas pokyčio projektas, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą.	2019 m. I–IV ketvirčiai. 1. Įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių; atnaujinti žaidimo įrenginiai, inventorių; atnaujintos lysvės ekologinių daržovių auginimui. 2. Dalyvauta ne mažiau nei dviejose stažuotėse ir ne mažiau nei 70 % Mokyklų lyderystės iniciatyvų renginiuose. 3. Parengtas pokyčio projekto rezultatų sklaidos bei tvarumo užtikrinimo planas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas įstaigos finansavimas
10.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas
10.3. Nepakankamos kompetencijos, kvalifikacijos trūkumas

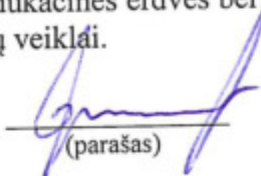
11. Kompetencijų ir veiklos tobulinimo rekomendacijos (kryptys)

11.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas (gebėti sistemiškai analizuoti ir objektyviai vertinti situaciją bei priimti sprendimus; gebėti skirti prioritetus; gebėti

dirbti su informacija: parinkti šaltinius, duomenis ir juos analizuoti; būti atvirai pokyčiams, mokėti juos planuoti ir valdyti ir kt.)

11.2. Plėtoti inovacijas, kuriant edukacines erdves bei skatinant sveiką gyvenimo būdą ir emociškai saugią aplinką pedagogų bei vaikų veiklai.

Neringos savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



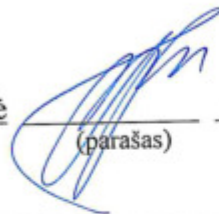
(parašas)

Darius Jasaitis
(vardas ir pavardė)

2019-02-21
(data)

Susipažinau.

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Joana Mažeikienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-21
(data)